

2 da. Parte

CURSO DE FORMACIÓN SOBRE PENSAMIENTO EMANCIPADOR LATINAMERICANO

AUTOR: Msc. Néstor Malavé (CAPACITACIÓN SOCIO-POLÍTICA)

Después de haber revisado y descrito alcances de aspectos socio-educativos, pedagógicos, andragógicos, culturales, ideológicos y políticos de pensadores y eruditos tanto del contexto latinoamericano, como de corte mundial, se ha reconsiderado la idea de continuar la inducción y formación escrita y dialógica, tanto con docentes, participantes y/u cualquier otro tipo de auditorio de índole Universitario que esté interesado en el ámbito de la Transformación Universitaria y Popular de fundamento socialista de la República Bolivariana de Venezuela.

La base del proceso educativo es la psicología desde los aportes científicos de Sócrates sobre la Filosofía Griega basándose en principios generales, caracterizando también la importancia del racionalismo en la Edad Moderna, factores manejados por Descartes, los trabajos de Wundt sobre el Laboratorio Psicológico Experimental, el funcionalismo de Dewey, la Ciencia y el Estructuralismo del Alemán Wundt. Aporte importante en el análisis, interpretación y comprensión de los fenómenos socio-educativos donde se articulan dichos agentes con la conciencia e introspección que son realidades claves en el proceso de adquisición de conocimiento para la vida y la Universidad.

La Inteligencia Genetista de Piaget, la base de la teoría de Freud, elementos como las ideas, el pensamiento, los arquetipos y los sueños son realidades ligadas al proceso de aprensión del Conocer, el Ser y el Convivir.

Los factores ideológicos ligados a los escritos de Aristóteles sobre la Política, los aportes de Cicerón sobre la Formulación Clásica de la Política, el Protestantismo de Martín Lutero, el Significado de las Investigaciones de Maquiavelo, Sobre el Fin Justifica los Medios, los trabajos de Jean Bodin, artículos sobre la Soberanía Como Eje de Poder, son Escuela en la práctica educativa.

Las representaciones de Hobbes sobre el Levitan, los análisis y aportes de Jhon Locker, el cual es conocido como el Padre del Estado Liberar, los soportes científicos y políticos de Montesquieu con el Sistema Bicameral, la producción intelectual de Rousseau con respecto a la Democracia y la Constitucionalidad. Las razones de recordar el humanismo, visiones y alternativas del Griego Herodoto, la base evolutiva socio-integradora y racional del Darwinismo, mediante trabajos de la cultura, los cimientos de la antropología cultural y/o social investigado, explicados por B. Taylor; los factores socio-educativos de Kay Martín y Bárbara Voorhies relacionados a la integridad de la educación en todas las etapas y estructuras de la sociedad y de la realidad humana, son algunas premisas que todo educador debe conocer para la práctica del Socialismo Educativo.