

## **Impulso del Pensamiento Pedagógico emancipador Latinoamericano para los Docentes de la Universidad Politécnica Experimental de Paría.**

*Profesor Néstor Malavé.*

En el proceso de cambio de los Colegios Universitarios e Institutos Universitarios de Tecnología, se promueve una transformación ideológica, político, cultural, ético, humanista y socio-crítico, basándonos no solo en posiciones de eruditos clásicos, sino en aportes de Simón Bolívar sobre el Proyecto anticolonialista, aspectos relacionados a la dominación y a la resistencia, el juramento del Monte Sacro, el Manifiesto de Cartagena, el Discurso de Angostura la Corte de Simón Bolívar a Simón Rodríguez, hecho histórico clave en el proceso socio-histórico venezolano.

Destacando y vinculando la acción independentista de los pueblos de Latinoamérica con la idea de José Martí, sobre la ética de la resistencia, el antiimperialismo e integración y promoción de los pueblos libres de América. La Visión de Carlos Mariátegui, sobre la Educación Popular en la Revolución, la práctica del Socialismo y el asentamiento de las bases del proceso indioamericano. La función de las razas o grupos étnicas que dieron o siguen a nuestras culturas son sinónimos de libertad ideológica y política. Los aportes de Julio Mella sobre el Marxismo y el Humanismo crítico, y sobre hechos del Movimiento Estudiantil Revolucionario canalizando la esencia misma, del nuevo hombre para América.

La base de Gabriela Mistral relacionada a la resistencia e integración indioamericana, las posiciones de Ernesto “Che” Guevara sobre el Humanismo Crítico, el Socialismo y la Ética Revolucionaria, con práctica hacia una pedagogía de la resistencia popular de base científico en las universidades venezolanas, son sinónimas de cambios reales.

Los postulados de Luís Beltrán Prieto Figueroa, sobre el Edo-docente, la acción política, la función pública de la educación, las luchas sociales en el Continente Americano, entrelazados con la influencia de la visión de Paulo Freires sobre la ética y la educación popular, asentados en base socio-críticas de una pedagogía de la indignación ayudado en la promoción de las ideas de Jon Sobrino sobre ideología y tecnología de las oprimidas perspectiva de Moarci Gadotti relacionada a una enciclopedia humanista sobre el derecho humano, las visiones y ópticas de Eduar Galeano, las Venas Abiertas de América Latina, los escritos de Marx, Engels y Gramsci, sobre Idealística práctica social y Hegemonía son la base de la nueva educación del siglo XXI.