



Ministerio del Poder Popular para la

**EDUCACIÓN
UNIVERSITARIA**



Universidad Politécnica Territorial de
Paria «Luis Mariano Rivera»



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD POLITECNICA TERRITORIAL DE PARIÁ
“LUIS MARIANO RIVERA”



**CONSULTA DE CALIDAD
ACADEMICA
UNIVERSITARIA
SUB REGION
CARUPANO – PARIÁ
“SEGUSUCRE”
18/04/2026**

Consulta de Calidad Académica Universitaria

Con la presencia del Coordinador del Estado del **CEGUS**, **Dr: Enry Gonez Maiz**, quien destacó la relevancia pragmática de la calidad académica universitaria en el Estado Sucre, sus avances y vertientes de la comunidad nombrada en su accionar práctico, social y de debate crítico, recalifica la vertiente de la idiosincrasia societal de las universidades en el estado y en la nación. La intervención del Moderador Rector de la casa de estudios descrita, profesor **Néstor Malavé Mata** responsable del CEGUS eje paria del Edo Sucre, quien destacó la concatenación y complementariedad del Rol de las Universidades en el Estado Sucre y de la Nación, articulando sus programas proyectos y alcances de la contextualidad académica universitaria con el escenario socio cotidiano y socio educativo local y nacional, para una renovada reconsideración del sistema estratégico de competencias universitarias. Continuadas desde la intervención del coordinador de post grado el **MSc Marcos Martínez** quien explicó la relevancia de los indicadores y componentes de la calidad académica, su terminología, uso y aplicabilidad epistémica, técnica y operativa respectivamente, aportan caldos de cultivos relevantes para la temática tratada. La disertación magistral del **Dr. Luis Cova**, responsable del área de currículo, el cual cito y explico los agentes filosóficos, didácticos, académicos, curriculares, estratégicos, educativos y socio productivos de la calidad académica referencial visualización la situación debatida y analizada. Reimpulsando y proyectando la manera de reunificar el cosmos dialéctico y dinámico del debate y la socialización de las premisas epistemológicas, socio comunitarias y productivas de las realidades de la calidad académica, en el Municipio Sucre, el Eje de Paria y el Edo Sucre, mediante la concepción abarcante de la cotidianidad y vivencialidad ideológica, de la planificación y evaluación crítica y humana de los cimientos de la calidad pedagógica y andragógica de la académica universitaria, expuesta en el universo heliocéntrico de la educación universitaria hoy en día en el Orbe, debate, que esquematiza la labor y continuidad de la disertación crítica y compleja de los

temas educativos nombrados en los espacios de las universidades en el País;
resaltando:

Indicadores y dimensiones para la Calidad Académica:

- Equidad: Igualdad de oportunidades de acceso y aprendizaje
- Eficacia: logros educativos establecidos.
- Eficiencia: uso óptimo recursos humanos y materiales disponibles.

Pilares y componentes claves en la calidad Académica

- Enfoque centrado en el participante: infraestructura y recursos.
- Pertinencia, planificación y relevancia.
- Formación, preparación y evaluación

Procesos sobre la calidad Académica

- Filosofía y saberes: acreditación y planificación estratégica
- Gestión, curricular, monitoreo formativo
- Capacitación, enseñanza y entorno socio productivo.

Demostrando que la alfabetización y socialización del aprendizaje formal, va más allá de repetir frases de eruditos y estudiosos celebres. La verdadera comprensión socio-crítica de la realidad social, política, económica, cultural y transcompleja en la que está inmerso el ser humano, comienza con enseñar que la vida, es lo que realmente importa en el quehacer educativo de las escuelas y universidades, para fraguar hombres y mujeres para la vida y la sociedad, no para el trabajo.